

Thema	Aktion Station	Beschreibung Station	Material	Art der Aktivität	Kompetenzen	Beruf
Tourismus						
1	Nachhaltige Reisen planen	Basierend auf konkreten Fallbeispielen (Reisewunsch , finanzielle und zeitliche Möglichkeiten) ein passendes Reisepaket für eine fiktive Person zusammenstellen. Ein Reisepaket enthält die vier Faktoren Reiseziel, Unterkunft, Fortbewegungsmittel, Aktivität.	Fallbeispiele (Steckbriefe), 16-20 Puzzleteile (Vier Kategorien: Reiseziel, Unterkunft, Fortbewegungsmittel, Aktivität)	Puzzle	Planungskompetenz, Problemlösekompetenz	Nachhaltige*r Tourismuskauffrau/-mann
2	Nachhaltiges Hotel leiten	Basierend auf den Prinzipien sozialer, ökonomischer und ökologischer Nachhaltigkeit Lösungen für die verschiedenen (Arbeits-)Bereiche eines Hotels finden. (Beispiel: Energieverbrauch, Personal, externe Dienstleistungen)	Laminiertes Schaubild eines Hotels mit Freistellen für die betreffenden (Arbeits-)Bereiche, Folienstift zum Ausfüllen der Freistellen, Reinigungstuch.	Kreativ	Planungskompetenz, Problemlösekompetenz, Innovationsfähigkeit	Nachhaltige*r Tourismuskauffrau/-mann, Geschäftsführer*in

Thema	Aktion Station	Beschreibung Station	Material	Art der Aktivität	Kompetenzen	Beruf
Gesundheit						
3	Sport-/Bewegungsübung anleiten (Partner*innenübung)	Basierend auf einem Schaubild wird eine Sport- oder Bewegungsübung angeleitet. Dabei darf der Name der Übung selbst nicht genannt werden - mit einer treffenden Beschreibung wird die*der Partner*in durch diese geführt.	Karten mit verschiedenen Sport-, Bewegungs- und Atemübungen zur Auswahl, Sportmatte.	Praxis	Motivationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit	Fitnesstrainer*in, Physiotherapeut*in
4	Puls messen (optional Partner*innenübung)	Sich selbst oder einer anderen Person den Puls messen. Optional zum Abgleich auch mit einem Pulsmessgerät.	Stoppuhr, Anleitung zum Pulsmessen, kleine Zettel zum Eintragen (behalten die TN), optional Pulsmessgerät.	Praxis	Sorgfalt, Kontrollfähigkeit	Ärzt*in, Pfleger*in, Fitnesstrainer*in, Physiotherapeut*in
Gesundheit/Ernährung						
5	Kräuter und Pflanzen bestimmen	Kräuter und Pflanzen auf Fotografien mithilfe einer Übersicht bestimmen.	Fotografien von Pflanzen und Kräutern, eine Übersicht (eine Art Nachschlagwerk).	Bestimmen	Analysefähigkeit	Köch*in, Landwirt*in, Ernährungsberater*in

Thema	Aktion Station	Beschreibung Station	Material	Art der Aktivität	Kompetenzen	Beruf
6	Heilkräuter für Krankheitsbilder	Basierend auf konkreten Fallbeispielen (Krankheitsbilder, Jahreszeit) werden zur Behandlung passende und saisonal verfügbare Heilkräuter ausgewählt. Außerdem wird die Zubereitungsform und die Regelmäßigkeit der Anwendung ausgewählt.	Fallbeispiele (Steckbriefe, Jahreszeit), 16-20 Puzzleteile (Heilkräuter, Zubereitungsform, Regelmäßigkeit Anwendung)	Puzzle	Planungskompetenz, Problemlösekompetenz	Apotheker*in, Pharmazeutisch-technische Assistentin, Heiltherapeutische Berufe, Köch*in
7	Kräutermischung/"Medizin" herstellen	Basierend auf einer Anleitung wird eine Kräutermischung (z.B. Entspannungstee) hergestellt. Dabei wird für die jeweiligen Anteile eine Feinwaage verwendet. Anschließend wird die Mischung in Teebeutel abgefüllt. Alternative: Aus verschiedenen künstlichen Komponenten wird "Medizin" hergestellt. Dafür wird auch die Feinwaage verwendet. Bei der Alternative werden die Komponenten am Ende wieder zurücksortiert.	Getrocknete Kräuter (z.B. Lindenblüten, Lavendel, Hopfen,...), Feinwaage, Anleitung Teemischung, leere Teebeutel. Alternative: Künstliche Komponenten (z.B. bunter Sand, Knete, Pastikkugeln), Feinwaage, Kleine Döschen zum Abfüllen).	Praxis	Sorgfalt, Organisationskompetenz	Apotheker*in, Pharmazeutisch-technische Assistentin

Thema	Aktion Station	Beschreibung Station	Material	Art der Aktivität	Kompetenzen	Beruf
8	CO2-arme Rezepte entwickeln	Basierend auf zur Verfügung stehenden Lebensmitteln und mithilfe einer Übersicht zu den CO2-Fußabdrücken dieser werden CO2-arme Gerichte zusammengestellt.	Miniatur-Lebensmittel Figuren (wie aus Kinder-Einkaufsladen), Liste CO2-Angaben Lebensmittel, Rezeptvorschläge, blanko Vorlagen für Rezepte	Kreativ	Kreativität, Innovationsfähigkeit	Köch*in, Ernährungsberater*in
9	Bewegungseingeschränkte*r Person helfen (Partner*innenübung)	Einer bewegungseingeschränkten Person ein Hemd und eine Jacke anziehen. Alternative: in die Schuhe helfen und die Schnürsenkel binden. Die bewegungseingeschränkte Person darf die durchführende Person dabei nicht oder nur minimal unterstützen, d.h. sie bewegt sich selbst kaum.	Hemd zum Zuknöpfen, Jacke mit Reißverschluss. Alternative: Schuhe mit Schnürsenkeln (große Größe, die über die Schuhe der TN passen)	Praxis	Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit	Pfleger*in
10	Saisongemüse einordnen	Verschiedene Saisongemüse in die richtige Erntezeit einordnen.	Laminiertes Schaubild Jahreszeiten, Puzzleteile (Gemüse) die diesem so zugeordnet werden müssen, dass es aufgeht	Puzzle	Analysefähigkeit	Köch*in, Ernährungsberater*in

Thema	Aktion Station	Beschreibung Station	Material	Art der Aktivität	Kompetenzen	Beruf
Social Entrepreneurship						
11	Soziales Business & Produkt entwickeln	Anhand von Fallbeispielen (konkrete Problemstellungen) schnell kreative Lösungsansätze entwickeln und einen Mini-Prototypen basteln.	Fallbeispiele (Steckbriefe), Vorlagen für Prototypen (Digital-Mockups)	Kreativ	Innovationsfähigkeit, Kreativität, Problemlösefähigkeit	Sozialunternehmer*in
12	Erstellung Content-Plan für Social Media Kampagne eines Sozialunternehmens	Basierend auf dem konkreten Produkt eines fiktiven Sozialunternehmens einen Contentplan für Social Media entwickeln.	Fallbeispiele (Steckbriefe), Vorlage Contentplan.	Kreativ	Kreativität, Organisationsfähigkeit	Contentcreator*in, Sozialunternehmer*in
Bauen						
13	Baustoffe bestimmen & sortieren (optional Partner*innenübung)	Baustoffe namentlich bestimmen und nach deren CO2-Wert sortieren.	Kleine Proben von Baustoffen, Übersicht mit Infos zu deren Namen und ihrem CO2-Gehalt.	Bestimmen	Analysefähigkeit	Bauberufe, Architekt*in
14	Positiv- und Negativbeispiele Bauen bestimmen (optional Partner*innenübung)	Anhand von Bildern von Bauwerken müssen die Teilnehmenden raten, welche der Beispiele wirklich nachhaltige Bauprojekte und welche Greenwashing sind.	Bilder von Positiv- und Negativbeispielen nachhaltigen Bauens, Infos zu den Gebäuden und die Auflösung	Bestimmen	Analysefähigkeit	Bauberufe, Architekt*in

IMPRESSUM

Modell morgen – Feriencamps zu Nachhaltigkeit und Berufsorientierung.

Kontakt

Modell morgen –
ein Angebot der Studio2B GmbH
Ringbahnstraße 32-34
12099 Berlin

STUDIO
2B

Tel.: +49 (0)30 634 998 714
Web: www.modell-morgen.de

Das Projekt „Modell morgen“ wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf – BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit sowie den Europäischen Sozialfonds gefördert.

