

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

1. BERUFSMESSE

Kurzbeschreibung

In dieser Einheit befassen sich die Teilnehmenden mit dem Thema Berufe. Sie bekommen mit den 360-Grad-Betriebsbesichtigungen und den VR-Brillen einen Einblick in verschiedene Berufe und machen sich dabei eine konkrete Vorstellung von den tatsächlichen beruflichen Aufgaben.

Lernziele

- Die Teilnehmenden setzen sich mit ihren Vorstellungen bezüglich eines zukünftigen Berufs auseinander und reflektieren diese.
- Die Teilnehmenden überprüfen, welche Aspekte von Nachhaltigkeit in den Berufen eine Rolle spielen
- Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit dem Thema Nachhaltigkeit im Kontext der Berufe auseinander.

Übersicht

Dauer: 20-45 Minuten

Voraussetzungen/Raumausstattung:

- Tische und Stühle

Material:

- 2 VR-Brillen
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift pro Teilnehmer*in
- 1x Schmierblatt pro Teilnehmer*in
- AB Berufsmesse 1x pro Teilnehmer*in

Ablauf

| | |
|-----------|--|
| Schritt 1 | <p>Die Teilnehmenden schauen sich die Berufsfeldkarten an. Im Anschluss wählen sie 2 Berufsfelder aus, die sie am meisten ansprechen.</p> <p>Berufsfeldkarten:</p> <p>Gestalter*in: Entwickeln & Erschaffen Organisationstalent: Verwalten & Planen Logiker*in: Rechnen & Programmieren Problemlöser*in: Forschen & Prüfen Verkaufstalent: Beraten & Verkaufen Anpacker*in: Verarbeiten und Handwerken Menschenfreund*in: Helfen & Betreuen</p> |
| Schritt 2 | <p>Die Teilnehmenden sehen sich zu jedem Berufsfeld eine 360-Grad-Betriebsbesichtigung auf den VR-Brillen oder auf dem Laptop/den eigenen Geräten auf der Webseite www.deinerstertag.de an.</p> |
| Schritt 3 | <p>Die Teilnehmenden überlegen sich, welche Aspekte von Nachhaltigkeit in den von ihnen gewählten Berufen eine Rolle spielen. Dabei können die unterstehenden Fragen helfen. Sie schreiben ihre Ideen auf.</p> |
| Schritt 4 | <p>Interview Dauer 15–20 Minuten</p> <p>Die Teilnehmenden tauschen sich zu den gesammelten Ideen aus. Sie führen dabei ein Partner*innen-Interview durch und befragen sich gegenseitig. Anhand der Fragen untersuchen sie, wo Greening Potentials der von ihnen gewählten Berufe liegen.</p> <p>Fragen zu Nachhaltigkeit in den gewählten Berufen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gibt es ein nachhaltiges Ressourcenmanagement im Kontext der Berufe?• Werden klimafreundliche Praktiken, wie zum Beispiel der Einsatz erneuerbarer Energien oder die Reduktion von Treibhausgasemissionen, gefördert?• Wird die Wiederverwendung und Wiederverwertung von Materialien gefördert und Abfall minimiert?• Tragen die Berufe zur Förderung der Nachhaltigkeitskompetenz von Mitarbeiter*innen oder von Kund*innen und der Gesellschaft bei? |

Fragen zu den Stärken eines nachhaltigen Berufs:

- Welche Kompetenzen besitzt dieser Beruf im Bereich Nachhaltigkeit?
- Welche Erfahrungen im Umgang mit ökologischen und sozialen Herausforderungen hat dieser Beruf?
- Was kann dieser Beruf im Bereich Nachhaltigkeit besonders gut?
- Welche Stärken des Berufs hast du wahrgenommen, die man im Bereich Nachhaltigkeit nutzen kann?
- Welche Ressourcen werden bei diesem Beruf benötigt, um nachhaltige Praktiken umzusetzen?

Fragen zu den Möglichkeiten für Nachhaltigkeit in den gewählten Berufen

- Welche zukünftigen Chancen bieten sich dem gewählten Berufsfeld im Bereich Nachhaltigkeit?
- Welche Verbesserungsmöglichkeiten gibt es, um den Beruf nachhaltiger zu gestalten?
- Welche Möglichkeiten bieten sich aus dem Umfeld heraus, um im Bereich Nachhaltigkeit erfolgreich zu sein?

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

1. BERUFSMESSE

Material:

- Arbeitsblätter
- 2 VR-Brillen
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift
- 1x Schmierblatt

Ablauf

| | |
|------------------|--|
| Schritt 1 | <p>Schaut euch folgende Liste der Berufsfelder an. Wählt 2 Berufsfelder aus, die euch am meisten ansprechen.</p> <p>Berufsfelder: Gestalter*in: Entwickeln & Erschaffen Organisationstalent: Verwalten & Planen Logiker*in: Rechnen & Programmieren Problemlöser*in: Forschen & Prüfen Verkaufstalent: Beraten & Verkaufen Anpacker*in: Verarbeiten und Handwerken Menschenfreund*in: Helfen & Betreuen</p> |
| Schritt 2 | <p>Schaut euch zu jedem Berufsfeld eine 360-Grad-Betriebsbesichtigungen auf den VR-Brillen oder auf dem Laptop/den eigenen Geräten auf der Webseite www.deinerstertag.de an.</p> |
| Schritt 3 | <p>Überlegt euch, welche Aspekte von Nachhaltigkeit in den Berufen eine Rolle spielen. Dabei können euch die untenstehenden Fragen helfen. Schreibt eure Ideen auf.</p> |

Interview**Dauer 15–20 Minuten**

Tauscht euch im Rahmen eines Partner*innen-Interviews zu den von euch angeschauten 360-Grad-Videos und euren gesammelten Ideen aus.

Untersucht anhand der Fragen, wo Greening Potentials der von euch gewählten Berufe liegen.

Fragen zu Nachhaltigkeit in den gewählten Berufen (360-Grad-Videos):

- Gibt es ein nachhaltiges Ressourcenmanagement im Kontext der Berufe?
- Werden klimafreundliche Praktiken, wie zum Beispiel der Einsatz erneuerbarer Energien oder die Reduktion von Treibhausgasemissionen, gefördert?
- Wird die Wiederverwendung und Wiederverwertung von Materialien gefördert und Abfall minimiert?
- Tragen die Berufe zur Förderung der Nachhaltigkeitskompetenz von Mitarbeiter*innen oder von Kund*innen und der Gesellschaft bei?

Fragen zu den Stärken eines nachhaltigen Berufs:

- Welche Kompetenzen besitzt dieser Beruf im Bereich Nachhaltigkeit?
- Welche Erfahrungen im Umgang mit ökologischen und sozialen Herausforderungen hat dieser Beruf?
- Was kann dieser Beruf im Bereich Nachhaltigkeit besonders gut?
- Welche Stärken des Berufs hast du wahrgenommen, die man im Bereich Nachhaltigkeit nutzen kann?
- Welche Ressourcen werden bei diesem Beruf benötigt, um nachhaltige Praktiken umzusetzen?

Fragen zu den Möglichkeiten für Nachhaltigkeit in den gewählten Berufen

- Welche zukünftigen Chancen bieten sich dem gewählten Berufsfeld im Bereich Nachhaltigkeit?
- Welche Verbesserungsmöglichkeiten gibt es, um den Beruf nachhaltiger zu gestalten?
- Welche Möglichkeiten bieten sich aus dem Umfeld heraus, um im Bereich Nachhaltigkeit erfolgreich zu sein?

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

2. NACHHALTIGE MODELLE IN EINEM BERUF

Kurzbeschreibung

In dieser Einheit lernen die Teilnehmenden, sich mit Berufen und verschiedenen Ebenen eines nachhaltigen Modells auseinanderzusetzen. Die Einheit sieht vor, dass die Teilnehmenden Betriebsbesichtigungen mit der VR-Brille durchführen und verschiedene Aspekte von Nachhaltigkeit in den Berufen/ Unternehmen identifizieren, die dann durch eine online Recherche ergänzt werden.

Diese Einheit fördert die interaktive Beteiligung der Teilnehmenden und ermöglicht ihnen, ihre eigenen Gedanken und Meinungen zu formulieren.

Lernziele

- Die Teilnehmenden setzen sich mit einzelnen Berufen/ Unternehmen im Kontext von Nachhaltigkeit auseinander.
- Die Teilnehmenden überlegen, ob die angeschauten Berufe, auf nachhaltigen Modellen basieren und identifizieren Greening Potentials

Übersicht

Dauer: 20 Minuten

Voraussetzungen/Raumausstattung:

- Tische und Stühle

Material:

- 2 VR-Brillen
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift pro Teilnehmer*in
- 1x Schmierblatt pro Teilnehmer*in
- AB Nachhaltige Modelle in einem Beruf
1x pro Teilnehmer*in

| | |
|------------------|---|
| Schritt 1 | <p>Die Teilnehmenden sehen sich eine 360-Grad-Betriebsbesichtigung auf den VR-Brillen oder auf dem Laptop/den eigenen Geräten auf der Webseite www.deinerstertag.de an.</p> |
| Schritt 2 | <p>Sobald die Teilnehmenden die Videos fertig geschaut haben, überlegen sie, welche Aspekte von Nachhaltigkeit der angeschauten Beruf umfasst und wo dessen Greening Potentials liegen. Dabei können die untenstehenden Ebenen eines nachhaltigen Modells in einem Beruf helfen. Die Antworten können auf Schmierblätter notiert werden. Abschließend können die Ergebnisse im Plenum vorgestellt werden.</p> <p>Nachhaltige Modelle in einem Beruf Ein nachhaltiges Modell in einem Beruf kann auf verschiedenen Ebenen umgesetzt werden, einschließlich:</p> <p><u>Nachhaltiges Ressourcenmanagement:</u> Berufe können nachhaltige Modelle durch effizientes Ressourcenmanagement, Abfallvermeidung und -reduzierung, Recycling und Wiederverwendung von Materialien fördern.</p> <p><u>Soziale Gerechtigkeit:</u> Nachhaltige Modelle in Berufen sollten auch soziale Gerechtigkeit fördern, indem sie faire Arbeitsbedingungen, gerechte Entlohnung, Gleichberechtigung und Inklusion für alle Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer gewährleisten.</p> <p><u>Klimaschutz:</u> Berufe können nachhaltige Modelle durch die Einführung klimafreundlicher Praktiken, wie zum Beispiel den Einsatz erneuerbarer Energien oder die Reduktion von Treibhausgasemissionen, fördern.</p> <p><u>Kreislaufwirtschaft:</u> Nachhaltige Modelle in Berufen können auch die Umstellung auf eine Kreislaufwirtschaft beinhalten, die die Wiederverwendung und Wiederverwertung von Materialien fördert und Abfall minimiert.</p> <p><u>Bildung und Bewusstseinsbildung:</u> Berufe können dazu beitragen, die Nachhaltigkeitskompetenz von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Kundinnen und Kunden und der Gesellschaft insgesamt zu erhöhen, indem sie Bildungs- und Bewusstseinsbildungsprogramme anbieten.</p> |

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

2. NACHHALTIGE MODELLE IN EINEM BERUF

Material:

- 2 VR-Brillen
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift pro Teilnehmer*in
- 1x Schmierblatt pro Teilnehmer*in
- AB Nachhaltige Modelle in einem Beruf
1x pro Teilnehmer*in

Aufgabe

Schritt 1

Schaut euch eine 360-Grad-Betriebsbesichtigung auf den VR-Brillen oder auf dem Laptop/den eigenen Geräten auf der Webseite www.deinerstertag.de an.

Schritt 2

Überlegt euch, welche Aspekte von Nachhaltigkeit der Beruf umfasst. Überlegt euch auch, wo dessen Greening Potentials liegen. Dabei könnt ihr die untenstehenden Ebenen eines nachhaltigen Modells in einem Beruf nutzen. Notiert eure Antworten auf Schmierblättern. Abschließend ihr eure Ergebnisse im Plenum vorstellen.

Nachhaltige Modelle in einem Beruf

Ein nachhaltiges Modell in einem Beruf kann auf verschiedenen Ebenen umgesetzt werden, einschließlich:

Nachhaltiges Ressourcenmanagement: Berufe können nachhaltige Modelle durch effizientes Ressourcenmanagement, Abfallvermeidung und -reduzierung, Recycling und Wiederverwendung von Materialien fördern.

Soziale Gerechtigkeit: Nachhaltige Modelle in Berufen sollten auch soziale Gerechtigkeit fördern, indem sie faire Arbeitsbedingungen, gerechte Entlohnung, Gleichberechtigung und Inklusion für alle Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer gewährleisten.

Klimaschutz: Berufe können nachhaltige Modelle durch die Einführung klimafreundlicher Praktiken, wie zum Beispiel den Einsatz erneuerbarer Energien oder die Reduktion von Treibhausgasemissionen, fördern.

Kreislaufwirtschaft: Nachhaltige Modelle in Berufen können auch die Umstellung auf eine Kreislaufwirtschaft beinhalten, die die Wiederverwendung und Wiederverwertung von Materialien fördert und Abfall minimiert.

Bildung und Bewusstseinsbildung: Berufe können dazu beitragen, die Nachhaltigkeitskompetenz von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Kundinnen und Kunden und der Gesellschaft insgesamt zu erhöhen, indem sie Bildungs- und Bewusstseinsbildungsprogramme anbieten.

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

3. VORURTEILE CHECKEN: NACHHALTIGKEIT IM BERUF?

Kurzbeschreibung

In dieser Einheit lernen die Teilnehmenden, sich mit Berufen und ihren eigenen Vorurteilen auseinanderzusetzen. Die Einheit sieht vor, dass die Teilnehmenden Betriebsbesichtigungen mit der VR-Brille durchführen und ihre eigenen Vorurteile zum Thema nachhaltige Berufe kritisch hinterfragen.

Diese Einheit fördert durch interaktive Beteiligung die kritische Auseinandersetzung mit berufsrelevanten Informationen der Teilnehmenden und ermöglicht ihnen, ihre eigenen Gedanken und Meinungen zu formulieren.

Lernziele

- Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit Vorurteilen zum Thema nachhaltige Berufe auseinander.
- Die Teilnehmenden setzen sich kritisch mit berufsrelevanten Informationen auseinander.
- Die Teilnehmenden überprüfen, wie Nachhaltigkeit in Unternehmen aussehen kann.

Übersicht

Dauer: 30 Minuten

Voraussetzungen/Raumausstattung:

- Tische und Stühle

Material:

- 2 VR-Brillen und/oder
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift pro Teilnehmer*in
- 1x Schmierblatt pro Teilnehmer*in
- AB Vorurteile checken 1x pro Teilnehmer*in

Ablauf

| | |
|------------------|--|
| Schritt 1 | <p>Die Teilnehmenden wählen sich einen Beruf aus der virtuellen Betriebserkundung der VR-Brillen aus oder von der Webseite www.deinerstertag.de. Ziel ist es, einen Beruf auszusuchen, demgegenüber sie in Bezug auf Nachhaltigkeit Vorurteile hegen.</p> <p>Danach notieren sie ihre Vorurteile, indem sie die folgenden Satzanfänge ergänzen.</p> <p>Satzanfänge</p> <p>„Dieses Unternehmen/ dieser Beruf gefährdet sicherlich die Ressourcen und Lebensgrundlagen künftiger Generationen, weil ...“.</p> <p>„Dieses Unternehmen/dieser Beruf übernimmt keine soziale Verantwortung, weil ...“.</p> <p>„Dieses Unternehmen/dieser Beruf ergreift keine umweltfreundlichen Maßnahmen, um negative Auswirkungen auf die Umwelt zu minimieren, weil...“.</p> |
| Schritt 2 | <p>Die Teilnehmenden sehen sich die 360-Grad-Betriebsbesichtigung des gewählten Berufs auf den VR-Brillen oder auf dem Laptop/ den eigenen Geräten auf der Webseite www.deinerstertag.de an.</p> |
| Schritt 3 | <p>Dauer 20 Minuten</p> <p>Im Anschluss an den Film gleichen sie das Geschaute mit den Vorurteilen ab. Werden diese Aspekte im Film bereits angesprochen?</p> |
| Schritt 4 | <p>Überprüfung der Nachhaltigkeit eines Berufs</p> <p>Dauer 20 Minuten</p> <p>Die Teilnehmenden recherchieren online, ob es Nachhaltigkeitskonzepte zu dem von ihnen gewählten Beruf gibt und suchen nach Greening Potentials, die ihre Vorurteile ausräumen.</p> <p>Die Ergebnisse werden notiert und im nächsten Schritt vorgestellt.</p> |
| Schritt 5 | <p>Interview</p> <p>Dauer 15–20 Minuten</p> <p>Die Teilnehmenden tauschen sich zu den gesammelten Ideen aus. Sie führen dabei ein Partner*innen-Interview durch und befragen sich gegenseitig. Anhand der Fragen untersuchen sie, welche Potenziale die von ihnen gewählten Berufe in Bezug auf Nachhaltigkeit haben.</p> <p>Fragen zu den Möglichkeiten für Nachhaltigkeit im gewählten Beruf:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gibt es Nachhaltigkeitskonzepte für den gewählten Beruf• Auf welchen Ebenen kann Nachhaltigkeit im gewählten Beruf mitgedacht werden?• Welche Verbesserungsmöglichkeiten gibt es, um den Beruf nachhaltiger zu gestalten?• Welche zukünftigen Chancen bieten sich dem gewählten Berufsfeld im Bereich Nachhaltigkeit? |

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

3. VORURTEILE CHECKEN: NACHHALTIGKEIT IM BERUF?

Material:

- 2 VR-Brillen und/oder
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift pro Teilnehmer*in
- 1x Schmierblatt pro Teilnehmer*in
- AB Vorurteile checken 1x pro Teilnehmer*in

Aufgabe

| | |
|------------------|---|
| Schritt 1 | <p>Wählt euch einen Beruf aus der virtuellen Betriebserkundung der VR-Brillen aus oder von der Webseite www.deinerstertag.de. Ziel ist es, einen Beruf auszusuchen, dem gegenüber ihr in Bezug auf Nachhaltigkeit Vorurteile hegt. Schaut euch das Video noch nicht an.</p> <p>Notiert eure Vorurteile, indem ihr die folgenden Satzanfänge ergänzt.</p> <p>Satzanfänge</p> <p>„Dieses Unternehmen/ dieser Beruf gefährdet sicherlich die Ressourcen und Lebensgrundlagen künftiger Generationen, weil ...“.</p> <p>„Dieses Unternehmen/dieser Beruf übernimmt keine soziale Verantwortung, weil ...“.</p> <p>„Dieses Unternehmen/dieser Beruf ergreift keine umweltfreundlichen Maßnahmen, um negative Auswirkungen auf die Umwelt zu minimieren, weil...“.</p> |
| Schritt 2 | <p>Schaut euch nun die 360-Grad-Betriebsbesichtigung auf den VR-Brillen oder auf dem Laptop/den eigenen Geräten auf der Webseite www.deinerstertag.de an.</p> |
| Schritt 3 | <p>Im Anschluss an den Film gleicht das Geschaute mit den Vorurteilen ab. Werden diese Aspekte im Film angesprochen?</p> |

Schritt 4

Überprüfung der Nachhaltigkeit eines Berufs

Dauer 20 Minuten

Recherchiert online, ob es Nachhaltigkeitskonzepte zu dem von euch gewählten Beruf gibt und suchen nach Greening Potentials, die eure Vorurteile ausräumen.

Schreibt eure Ergebnisse auf.

Schritt 5

Interview

Dauer 15–20 Minuten

Tauscht euch im Rahmen eines Partner*innen-Interviews zu den von euch angeschauten 360-Grad-Videos und euren gesammelten Ideen aus.

Untersucht anhand der Fragen, welche Potenziale die von euch gewählten Berufe in Bezug auf Nachhaltigkeit haben.

Fragen zu den Möglichkeiten für Nachhaltigkeit im gewählten Beruf:

- Gibt es Nachhaltigkeitskonzepte für den gewählten Beruf
- Auf welchen Ebenen kann Nachhaltigkeit im gewählten Beruf mitgedacht werden?
- Welche Verbesserungsmöglichkeiten gibt es, um den Beruf nachhaltiger zu gestalten?
- Welche zukünftigen Chancen bieten sich dem gewählten Berufsfeld im Bereich Nachhaltigkeit?

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

4. UPGRADE: WERT NACHHALTIGKEIT

Kurzbeschreibung

In dieser Einheit lernen die Teilnehmenden, sich mit Berufen und ihren eigenen Fähigkeiten auseinanderzusetzen. Die Einheit sieht vor, dass die Teilnehmenden Betriebsbesichtigungen mit der VR-Brille durchführen und ihre Fähigkeiten und die Fähigkeiten, die in den Berufen gefragt sind, identifizieren. Diese Einheit fördert die interaktive Beteiligung der Teilnehmenden und ermöglicht ihnen, ihre eigenen Gedanken und Meinungen zu formulieren.

Lernziele

- Die Teilnehmenden trainieren ihre kritische Auseinandersetzung mit berufsrelevanten Informationen.
- Die Teilnehmenden überprüfen, ob Unternehmen nachhaltige Aspekte berücksichtigen.
- Die Teilnehmenden beschreiben, warum der Begriff „Nachhaltigkeit“ in Bezug auf die Berufswahl wichtig ist.
- Die Teilnehmenden identifizieren verschiedene nachhaltige Aspekte in einem Beruf und beschreiben sie.

Übersicht

Dauer: 30 Minuten

Voraussetzungen/Raumausstattung:

- Tische und Stühle

Material:

- 2 VR-Brillen und/oder
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift pro Teilnehmer*in
- 1x Schmierblatt pro Teilnehmer*in

Ablauf

| | |
|-----------|--|
| Schritt 1 | <p>Die Teilnehmenden überlegen sich, welche Werte ihnen wichtig sind, wenn sie einen Beruf wählen. Hierbei könnten sie auch erarbeiten, welche Werte im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit relevant sind, und machen sich Notizen dazu.</p> <p>Hilfreiche Fragen dazu:</p> <p>Welche Ziele oder Mission sind dir im beruflichen Leben wichtig? Welche Werte möchtest du in einem Beruf ausleben? Welche dieser Werte beziehen sich auf Nachhaltigkeit?</p> |
| Schritt 2 | <p>Die Teilnehmenden wählen sich einen Beruf aus der virtuellen Betriebserkundung der VR-Brillen aus oder von der Webseite www.deinerstertag.de. Die Teilnehmenden sehen sich eine 360-Grad-Betriebsbesichtigung auf den VR-Brillen an oder auf dem Laptop/den eigenen Geräten auf der Webseite www.deinerstertag.de.</p> |
| Schritt 3 | <p>Im Anschluss an den Film überlegen die Teilnehmenden, ob der Beruf, den sie sich angeschaut haben, die oben genannten Werte verkörpert oder nicht. Dabei schauen sie insbesondere, welche Werte in Bezug auf Nachhaltigkeit der Beruf verkörpert.</p> |
| Schritt 4 | <p>Anschließend sammeln die Teilnehmenden Ideen, wie man den Beruf nachhaltiger gestalten könnte und wie sich die eigenen Werte in Bezug auf Nachhaltigkeit im Beruf integrieren lassen Folgende Aspekte können dafür relevant sein:</p> <p><u>Umweltverträglichkeit:</u> Ergreift das Unternehmen umweltfreundliche Maßnahme, um negative Auswirkungen auf die Umwelt zu minimieren?</p> <p><u>Soziale Verantwortung:</u> Bietet das Unternehmen faire Arbeitsbedingungen und Gehälter? Wird die Einhaltung von Menschenrechten gewährleistet? Wird die Gesundheit und Sicherheit der Mitarbeiter*innen und Kund*innen geschützt?</p> <p><u>Wirtschaftliche Nachhaltigkeit:</u> Ist das Unternehmen wirtschaftlich stabil? Kann es langfristige Erfolge anstreben, ohne die Ressourcen und Lebensgrundlagen künftiger Generationen zu gefährden? Hat das Unternehmen transparente und ethische Geschäftspraktiken aufweisen?</p> <p><u>Innovationskraft:</u> Nimmt das Unternehmen eine Vorreiterrolle in Bezug auf Innovationen in nachhaltigen Technologien und Produkten ein? Fördert das Unternehmen die Transformation zu einer nachhaltigen Wirtschaft?</p> |

Berufsorientierung mit den VR-Brillen

4. UPGRADE: WERT NACHHALTIGKEIT

Material:

- 2 VR-Brillen und/oder
- Laptops/ Rechner oder eigene Geräte mit Kopfhörer
- 1x Stift pro Teilnehmer*in
- 1x Schmierblatt pro Teilnehmer*in

Ablauf

Schritt 1

Überlegt euch, welche Werte euch wichtig sind, wenn ihr einen Beruf oder ein Unternehmen auswählt.

Hierbei könnt ihr erarbeiten, welche Werte im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit relevant sind.

Schreibt eure Gedanken auf.

Hilfreiche Fragen dazu:

Welche Ziele oder Mission sind dir im beruflichen Leben wichtig?

Welche Werte möchtest du in einem Beruf ausleben?

Welche dieser Werte beziehen sich auf Nachhaltigkeit?

Eure Gedanken:

| | |
|-----------|---|
| Schritt 2 | <p>Wählt euch einen Beruf aus der virtuellen Betriebserkundung der VR-Brillen aus oder von der Webseite www.deinerstertag.de. Schaut euch das Video auf den VR-Brillen oder auf Laptops/ eigene Geräte an.</p> |
| Schritt 3 | <p>Überlegt euch im Anschluss an den Film, welche eurer oben genannten Werte der Beruf verkörpert.</p> |
| Schritt 4 | <p>Überlegt euch anschließend, wie man den Beruf nachhaltiger gestalten könnte und wie sich eure eigenen Werte in Bezug auf Nachhaltigkeit in den Beruf integrieren lassen. Schreibt eure Ideen auf. Folgende Aspekte können dafür relevant sein:</p> <p><u>Umweltverträglichkeit:</u> Ergreift das Unternehmen umweltfreundliche Maßnahme, um negative Auswirkungen auf die Umwelt zu minimieren?</p> <p><u>Soziale Verantwortung:</u> Bietet das Unternehmen faire Arbeitsbedingungen und Gehälter? Wird die Einhaltung von Menschenrechten gewährleistet? Wird die Gesundheit und Sicherheit der Mitarbeiter*innen und Kund*innen geschützt?</p> <p><u>Wirtschaftliche Nachhaltigkeit:</u> Ist das Unternehmen wirtschaftlich stabil? Kann es langfristige Erfolge anstreben, ohne die Ressourcen und Lebensgrundlagen künftiger Generationen zu gefährden? Hat das Unternehmen transparente und ethische Geschäftspraktiken aufweisen?</p> <p><u>Innovationskraft:</u> Nimmt das Unternehmen eine Vorreiterrolle in Bezug auf Innovationen in nachhaltigen Technologien und Produkten ein? Fördert das Unternehmen die Transformation zu einer nachhaltigen Wirtschaft?</p> <p>Deine Upgrade Ideen in Bezug auf Nachhaltigkeit:</p> |